**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Тинская школа-интернат»**

|  |  |
| --- | --- |
| . |  |

**Адаптированная рабочая программа**

**внеурочныз занятий**

**направление «информационная культура»**

**«Моя информационная культура»**

6 класс

на 2024-2025 учебный год.

Составила программу:

Кухоренко Алёна Вадимовна, учитель

первой квалификационной категории

**п.Тинской,**

2024 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая адаптированная программа внеурочной деятельности по направлению информационная культура **«**Моя информационная культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тинская школа-интернат» и предназначена для учащихся 6  **класса** с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального Закона «Об образовании в  Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тинская школа – интернат» вариант 1.

Программа внеурочной деятельности **«**Моя информационная культура»направлена на формирование основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие их социальных и интеллектуальных интересов в свободное время.

**Основная цель курса** – дать обучающимся информационные знания, умения и навыки, необходимые для более успешной адаптации в условиях современного информационного общества.

# Задачи:

* формировать у учащихся систему доступных информационных знаний и умений, необходимую для жизни в информационном обществе
* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* знакомство со способами ориентировки в «море информации» и умением выделять главное и второстепенное.
* формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации;
* формировать у учащихся элементарные практические умения использовать компьютер и современные информационные технологии в учебной и повседневной жизни;
* овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
* формирование умений и навыков самостоятельной работы;
* стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
* освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
* развитие коммуникативных навыков.
* умение работать в группах.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать информационной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь её оценить и применить, сделать полезной для себя самого.

Развитие культуры чтения и информационной грамотности происходит через различные формы работы библиотекаря: индивидуальные и групповые консультации,

Преимущество занятий курса перед другими формами в том, что они позволяют охватить одновременно большое количество учащихся, способствуют приобретению определенной системы знаний.

Под информационной грамотностью учащихся с недоразвитием интеллекта понимается комплекс элементарных знаний и умений, связанных с функционированием информации в обществе и нужных каждому индивиду для того, чтобы осознавать необходимость в информации, уметь ее найти, давать верную оценку и эффективно использовать.

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых им для того, чтобы уверенно ориентироваться в многообразии современных информационных ресурсов, уметь оценить и эффективно использовать их для своей личной пользы и пользы общества, играют важнейшую роль в содержании образования.

Программа «Основы информационной грамотности» предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ориентирована на содействие овладению эффективными методами и формами информационно-поисковой деятельности обучающихся с использованием традиционных и новых информационных технологий.

Внеурочный курс «Основы информационной грамотности» позволяет полнее раскрыть воспитательный и развивающий потенциал знаний. Создает более благоприятные условия для продолжения информационного образования в последующих классах.

В работе с учащимися планируется использование различных методических приёмов: урок-беседа, урок-лекция, практические занятия, экскурсии, сообщения, самостоятельные работы, игровые формы, тесты.

Основные методы обучения: фронтальный метод; групповой метод; практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод; соревновательный метод; активные методы обучения.

# Описание места программы по внеурочной деятельности в учебном плане

Согласно календарному учебному графику и учебному плану КГБОУ «Тинская школа-интернат» программа внеурочной деятельности **«**Моя информационная культура» реализуется в 6 классе, занятие проходит один раз в неделю в первом полугодии, всего 17 часов в год.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение программы по внеурочной деятельности «**«**Моя информационная культура»» направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально- личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

* Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
* Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
* Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
* Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
* Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
* Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
* Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование готовности к самостоятельной жизни. Планируемые предметные результаты:
* ориентироваться в книге, журнале, словарях;
* иметь представление о различных видах информации;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
* обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
* строить сообщения в устной и письменной форме;
* основам смыслового восприятия познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи курса. Введение. Виды информации. Способы передачи информации. Представление о документе как материальном носителе информации. Первичные и вторичные документы. Классификация первичных документов по целевому назначению. Справочники, детские энциклопедии. Периодическая печать (газеты, журналы) для школьников. Электронные периодические издания для школьников. Библиотеки как источники информационных ресурсов. Развитие представлений о библиотеке. Назначение детской и школьной библиотеки. Структура детской и школьной библиотеки. Правила пользования читальным залом и абонементом библиотеки. Правила пользования открытым доступом к книжному фонду. Правила пользования библиотечной книгой. Назначение читательского билета, читательского формуляра, книжного формуляра. Оформление списка литературы. Обобщающее занятие по курсу.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п**  **№** | **Наименование тем, разделов** | **Кол- во часов** | **Виды учебной деятельности** | **Дата** |
| **1.** | Цели и задачи курса. Введение. | 1 | Цель и задачи курса. Беседа, рассказ,  дискуссии, презентации. |  |
| **2.** | Виды информации. Способы  передачи информации. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **3.** | Представление о документе как материальном носителе  информации. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации |  |
| **4.** | Первичные и вторичные  документы. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **5.** | Классификация первичных документов по целевому назначению. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Классификация первичных документов по целевому назначению: учебные, справочные, научно-познавательные,  художественные, издания для досуга. |  |
| **6.** | Справочники, детские  энциклопедии | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **7.** | Периодическая печать (газеты,  журналы) для школьников. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **8.** | Электронные периодические  издания для школьников. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **9.** | Библиотеки как источники  информационных ресурсов | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **10.** | Развитие представлений о  библиотеке. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.  Экскурсия в городскую библиотеку. |  |
| **11.** | Назначение детской и школьной библиотеки. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. Экскурсия в школьную библиотеку. |  |
| **12.** | Правила пользования читальным залом и абонементом  библиотеки. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **13.** | Правила пользования открытым доступом к книжному фонду. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **14.** | Правила пользования  библиотечной книгой. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **15.** | Назначение читательского билета, читательского формуляра, книжного  формуляра. | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |
| **16.** | Оформление списка литературы | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации.  Практическая работа. |  |
| **17.** | Обобщающее занятие по курсу | 1 | Беседа, рассказ, дискуссии, презентации. |  |

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дидактические материалы**

Печатные пособия: наборы сюжетных картинок, в том числе и в цифровой форме;

Аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации. презентации на основные темы курса, информационные буклеты.

**Оборудование и приборы**:

Экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов; демонстрационное оборудование (компьютер, мультипроектор); настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала;

вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

**Интернет- ресурсы:**

• Мультимедийные образовательные ресурсы

• Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school- collection.edu.ru/

• Цифровые образовательные ресурсы региональное хранилище Мурманской области http://cor.iro51.ru/

• Кольский Север. Энциклопедический лексикон.

http://lexicon.dobrohot.org/index.php/

• Российская государственная детская библиотека. http://rgdb.ru/

• Издательство «Просвещение» http://www.prosv.ru/

• "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей

http://festival.1september.ru/

• Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»:

www. km . ru / education

• Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе: www.uroki.ru