**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская школа-интернат»**

**Рабочая адаптированная программа**

внеурочных занятий

по направлению «Марафон знаний»

«Юный эрудит»

5 класс

Составила программу:

Кухоренко Алёна Вадимовна, учитель

первой квалификационной категории

п. Тинской,

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный эрудит» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тинская школа-интернат» и предназначена для учащихся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Тинская школа - интернат» вариант 1.

Программа внеурочной деятельности «Юный эрудит» направлена на формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Актуальность данного курса обусловлена тем, что программа объединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, что способствует целостному и системному видению мира в его важнейших взаимосвязях. Программа позволит максимально помочь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья развить познавательную активность, любознательность, воспитать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира. Так же расширить кругозор, создать условия для формирования любви к природе, родному краю. Курс внеурочной деятельности «Юный эрудит» направлен на формирование полноценного восприятия окружающей действительности успешной социализации обучающихся с умственной отсталостью. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося с умственной отсталостью

**Цель курса внеурочной деятельности**: формирование у уч-ся элементарной экологической грамотности, осознанного отношения к объектам окружающей действительности, ознакомление с правилами общения человека с природой понимание, что человек – часть природы.

**Задачи:**

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

-расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;

-изучение природы родного края;

- развитие познавательного интереса учащихся к природе;

- обогащение знаний, полученных на уроках;

-воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

**Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Курс рассчитан на 17 занятий (1 занятие в неделю, во втором полугодии). Длительность занятий 40 минут. В учебном плане курс «Юный эрудит» относится к внеурочной деятельности, части, формируемой участниками образовательного процесса. Занятия проводятся во внеурочное время.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙМДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация внеурочной деятельности «Юный эрудит» должна способствовать воспитанию сознательного отношения учащихся к окружающему миру.

**Предметными результатами** освоения, учащимися содержания программы по курсу «Юный эрудит» должны быть следующие:

* усвоение понятия, что планета Земля – наш общий дом; а экология – наука об общем доме;
* значение растений и животных в жизни человека;
* многообразие лекарственных растений;
* распознавание съедобных и ядовитых грибов;
* значение Красной книги для сохранения различных видов животных и растений;
* развитие навыков и норм поведения, способствующих сохранению природного достояния;

В результате реализации программы могут быть достигнуты следующие **личностные результаты:**

* понимание красоты в окружающей действительности;
* эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее охраны;
* соблюдение правил экологически грамотного поведения в природе;

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Я – и экология! Вводное занятие.**

Устанавливается взаимосвязь человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.Природа — это солнце, звёзды, воздух, вода... Это деревья, птицы, звери, бабочки... ... Природа — это единый дом, в котором все нужны друг другу: от огромного Солнца до самой маленькой мошки. А **экология** — это наука о законах жизни природы. Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой. Игра: «Природа - не природа, живая - неживая». <https://www.youtube.com/watch?v=sKX075Haj5o>

**Тема 2. Веселое путешествие в природу.**

Многообразие растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание древесных растений (всего 3–5 видов), определение названия деревьев по их листьям. Правила поведения при проведении экскурсий. Сбор природного материала. Изготовление поделок из природного материала.

**Тема 3.** **Я и мир вокруг. Отношение человека к природе.**

Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним чистоту на территории школы».

**Тема 4.Экологическая безопасность.**

Беседа о катастрофах в природе.

**Тема 5. Растения, которые нас кормят, одевают, радуют. Знакомство с растениями родного края!»** Значение растений в жизни человека на материалах презентации. Творческая мастерская. Конкурс рисунков «Растения родного края».

**Тема 6. «Красота русской природы».**

Природа нашего края красива и разнообразна. Мы любуемся и гордимся ею. Но чтобы она оставалась такой же красивой, мы должны любить и беречь ее. Картины художников-пейзажистов. Творческая мастерская. Рисование акварелью.

**Тема 7. Акция «Ёлочка – живи!».**

Изготовление плакатов «Не рубите зелёную красавицу!». Согласно древней традиции ежегодно в канун Нового года в мире под

топор идут миллионы ёлок, сосен. Когда заканчивается новогодний праздник, на следующее утро улицы заполняют выброшенные деревца, ставшие за один день ненужными. А сколько лет ещё они могли бы расти и служить домиками для лесных обитателей, дарить тень и прохладу в жаркий летний полдень.Обратно их уже не посадишь в землю. И их выкидывают. Иначе как жестокостью по отношению к природе это не назовёшь. Оформление плаката.

**Тема 8.** **Загадки животного мира. Разнообразие животного мира.**

Видео сюжеты, раскрывающие разнообразие животного мира.

**Тема 9. Зимовье зверей.**

Видео сюжеты, раскрывающие зимовку животных.

<https://www.youtube.com/watch?v=XFfGIFnCVQk>

<https://www.youtube.com/watch?v=3hnenvsvXaI>

**Тема 10. Заповедники.** **Видео экскурсия.**

Видео экскурсия в заповедники.

<https://www.youtube.com/watch?v=lKEHU2rZ9dQ>

**Тема 11.**  **Пернатые друзья. Покормите птиц зимой!**

Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам. Забота о птицах зимой. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Изготовление кормушек для птиц.

**Тема 12. Экологическая игра «Загадки природы»**

Разгадывание кроссвордов, ребусов. Викторина «Птицы – наши друзья».

**Тема 13. «Лесная аптека». Экологическая игра-путешествие.**

Лекарственные растения – это такие растения, части которых (цветы, листья, стебель, корень) применяются для лечения заболеваний людей или животных. Многие лекарственные растения прошли через века, дарили здоровье десяткам поколений. Они прочно вошли в современную медицину и по-прежнему продолжают целить больных. Легенды о лекарственных травах. Как приготовить себе природное лекарство? Культурные растения, используемые как лекарственные. Письма от больных сказочных героев. Помоги им! Выполнение заданий в парах

**Тема 14. Правила поведения в лесу, на берегу реки.**

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу, на берегу реки. Презентация по теме.

**Тема 15. Пожары и человек.**

Роль человека в лесных пожарах. Правила разведения костров.

**Тема 16. Берегите природу родного края!**

Охрана природы в нашем крае - важнейший комплекс. Охрана природы в Подмосковье. Организации по охране природы. Экологическая беседа «Поможем природе». Создание свода законов о поведении человека в природе. Презентация по теме.

**Тема 17. Дом, в котором мы живем.**

Понятие о доме в его прямом и переносном смысле: дом человека, убежище животных, планета — дом всего человечества. От чего зависит порядок и уют в доме, как их поддерживать. Что должен уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» — планеты Земля. Экология человека — наука, изучающая взаимоотношения и взаимное влияние человека и окружающей его среды. Пути решения экологических проблем (на примере борьбы с загрязнением окружающей среды бытовыми отходами). Экскурс в историю: от древности до наших дней. Мой дом в современном мире. Что происходит с отходами? Переработаем старое, получим новое. Что дает переработка отходов для природы и человека? Это интересно знать. Практическое занятие. Территория моей школы – самая чистая в округе.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1. | Я – и экология! Вводное занятие. |  |
| 2. | Веселое путешествие в природу. |  |
| 3. | Я и мир вокруг. Отношение человека к природе. |  |
| 4. | Экологическая безопасность. |  |
| 5. | Растения, которые нас кормят, одевают, радуют. Знакомство с растениями родного края!» |  |
| 6. | «Красота русской природы». |  |
| 7. | Акция «Ёлочка – живи!». |  |
| 8. | Загадки животного мира. Мир животных. |  |
| 9. | Зимовье зверей. |  |
| 10. | Заповедники. Видео экскурсия. |  |
| 11. | Пернатые друзья. Покормите птиц зимой! |  |
| 12. | Экологическая игра «Загадки природы» |  |
| 13. | «Лесная аптека». Экологическая игра-путешествие. |  |
| 14. | Правила поведения в лесу, на берегу реки. |  |
| 15. | Пожары и человек. |  |
| 16. | Берегите природу родного края! |  |
| 17. | Дом, в котором мы живем. |  |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.
2. Лугич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.

**Технические средства обучения:**

* ноутбук,
* проектор
* вспомогательные средства невербальной коммуникации: специально подобранные предметы, графические / печатные изображения (тематические наборы рисунков, схемы);

**Интернет-ресурсы:**

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://schoolcollection.edu.ru/ Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru/