

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Тинская
общеобразовательная
школа-интернат»
В.П. Сурова
2016г.



План мероприятий («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат» на 2016 – 2030 г.г.

«Дорожная карта» КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат» является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и в соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Медведева Д.А. от 12 декабря 2014 года № ДМ-П12-9175, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», а также иными федеральными законами, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в сферах образования.

Дорожная карта разработана администрацией КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат» в соответствии с вопросами местного значения.

✓ Реализация плана мероприятий (далее – «дорожная карта» призвана обеспечить доступность объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения, повысить эффективность и качество предоставления услуг данной категории граждан.

Целями «дорожной карты» являются:

- обеспечение устойчивого развития системы формирования безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп в КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат»
- создание для инвалидов и других маломобильных групп равных возможностей доступа к объектам образовательных услуг, предоставляемым КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат».

Для достижения поставленных целей необходимо провести комплекс мероприятий, направленных на:

- совершенствование нормативно-правовой базы в части обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов;
- поэтапное повышение доступности объектов и услуг для инвалидов;

достижение к 2020 году 100% доступности приоритетных объектов и услуг в разных сферах удовлетворения потребностей инвалидов и маломобильных групп в образовательных услугах, отвечающих современным требованиям доступности

Наиболее уязвимыми для взаимодействия со средой жизнедеятельности являются категории инвалидов:

- инвалиды передвигающиеся на коляске;
- инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- инвалиды с нарушением зрения;
- инвалиды с нарушением слуха;
- инвалиды с нарушениями умственного развития.

Наряду с инвалидами к маломобильным группам населения относятся граждане с временным нарушением здоровья, люди старших возрастов (родители (законные представители), родители (законные представители) с детскими колясками и другие граждане, испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении. В целом, около 10% жителей относится к маломобильным категориям населения, которым также как и инвалидам, необходима доступная «безбарьерная» среда на объектах социальной инфраструктуры.

Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

- обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа-интернат» к объектам социальной инфраструктуры;
- создания условий, обеспечивающих инвалидам и маломобильным группам населения равные со всеми гражданами возможности в пользовании объектами;
- достижения значительного социального эффекта, связанного как с улучшением качества жизни инвалидов, так и с повышением общего уровня комфорта жизнедеятельности для всех граждан, а также определенного экономического эффекта, обусловленного повышением независимости инвалидов.

I. Показатели динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Наименование контрольного показателя	Ед. изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 - 2025 год	2026 - 2030 год
удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности обучающихся, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками	%	0	0					
удельный вес введенных используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов		0	0					
удельный вес существующего объекта, который в результате проведения		0	0					

наименование контрольного показателя	Ед. изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 - 2025 год	2026 - 2030 год
капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов								
удельный вес на обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:		0	0					
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;		0	0					
- сменные кресла-коляски;		0	0					
- поручни;		0	0					
- пандусы;		0	0					
- подъемные платформы (аппарели);		0	0					
- раздвижные двери;		0	0					
- доступные санитарно-гигиенические помещения;		да	да					
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.		да	да					
удельный вес с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне		0	0					
удельный вес имеющих утвержденные паспорта доступности объекта		да	да					
удельный вес одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой		0	0					
удельный вес предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика		0	0					
доля работников прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанных с обеспечением доступности для инвалидов		0	0					
удельный вес предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника		0	0					
удельный вес предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора		0	0					

наименование контрольного показателя	Ед. изм.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 - 2025 год	2026 - 2030 год
доля педагогических работников имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	%	74	72					
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	%	67	71					
удельный вес наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).		да	да					
численность обучающихся с ОВЗ из них:	чел	80	77					
дети-инвалиды	чел	21	17					
численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе	чел	80	77					
численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР)	чел	19	16					
наличие и эффективность работы психолого-медико-педагогического консилиума		да	да					
организация условий для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий		да	да					
обеспеченность узкими специалистами (ед.):								
педагог-психолог	чел	1	1					
учитель-дефектолог	чел	0	1					
учитель-логопед	чел	1	1					
удельный вес обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих помощь в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	%	26	22					
ежегодный анализ программы развития образования на предмет включения в соответствующие программы мероприятий, направленных на обеспечение образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также финансового обеспечения указанных мероприятий.		да	да					

II. План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализаци и	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
	Изучение нормативно-правовых документов с целью обеспечения условий доступности для инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309	директор, зам. директора	2016	Формирование нормативно- правовой базы
	Создание рабочей группы, утверждение ее состава и плана работы	Приказ Минобрнауки РФ от 17.09.2015г. №1258	директор, зам. директора	До 01.06.2016	Работа по реализации дорожной карты
	Проведение паспортизации объектов социальной инфраструктуры КГБОУ «Тинская общеобразовательная школа- интернат»	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309	рабочая группа	до 18.06. 2016	Соблюдение требований законодательств а, обеспечивающи х доступность всех категорий граждан
	Обеспечение координации деятельности строителей по соблюдению требований законодательства, обеспечивающих доступность всех категорий граждан, при организации капитального ремонта и реконструкции здания	Строительство	директор, строительная бригада	2016-2030	доступная среда в здании и прилегающей территории
	Обеспечение координации деятельности по соблюдению требований законодательства, обеспечивающих доступность всех категорий граждан, при согласовании проектов и при проведении реорганизации пешеходных зон с обустройством сходов и съездов	Строительство	директор, строительная бригада	2016-2020	доступная среда в здании и прилегающей территории

Обустройство пандуса и поручни входов, в которых обучаются инвалиды; обустройство мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов (внутридворовые территории)	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309	директор, зам.дир. по АХР	2016-2030	Создание для инвалидов и других маломобильных групп доступа к объектам инфраструктуры
Ежегодное обновление разметки мест для парковки специальных автотранспортных средств для инвалидов	Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г. №1309	директор, зам.дир. по АХР	2019-2030	Создание для инвалидов и других маломобильных групп доступа к объектам инфраструктуры
Обеспечение надлежащей эксплуатации имеющихся устройств (пандусы, поручни и др.) по безбарьерному передвижению маломобильных групп населения (МГН) к зданиям, сооружениям	План ремонтных работ	директор, зам.дир. по АХР	Ежегодно	Сохранение и поддержание в нормативном состоянии имеющихся устройств
Оказание содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места 1 рабочее место		директор	2030	Создание для инвалидов условий успешной интеграции в обществе
Проведение анализа и постоянный контроль за выполнением мероприятий «дорожной карты», внесение необходимых корректив в зависимости от социально-экономической ситуации	Мероприятия дорожной карты	директор	2016-2030	Контроль за ходом реализации мероприятий дорожной карты
Информирование общественности о ходе реализации «дорожной карты» через сайт Учреждения		зам. директор по УР	2016-2030	Формирование позитивного отношения общества к необходимости создания без барьерной среды жизнедеятельности
Вынесение на рассмотрение Министерства образования Красноярского края вопроса о финансовом обеспечении «дорожной карты» на годы её реализации	-	директор	2016-2030	Создание для инвалидов и других маломобильных групп доступа к объектам инфраструктуры
Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов	Строительство	директор, зам.дир. по АХР	2016-2030	Доступная среда в здании
Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню инвалидов проведение мероприятий к Международному Дню инвалида: круглые столы, конкурсы	Планы работы Учреждения	директор, зам. директора по ВР	2016-2030	Организация мероприятий с участием инвалидов.

Проведение бесед и лекций в Учреждении по проблемам инвалидов Организовать беседы для детей-инвалидов с разными видами заболеваний	Планы работы Учреждения	директор, заместители директора	2016-2030	Адаптация детей инвалидов к образовательной среде.
Проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, культурно-массовых интегрированных мероприятий Проведение соревнований по шахматам и шашкам для инвалидов	Планы работы	зам. директора по ВР	2016-2030	Увеличение количества инвалидов занимающихся в секциях, кружках
Организация и проведение совещание при директоре на тему «Обеспечение доступной среды для инвалидов и маломобильных групп населения»	План работы Учреждения	директор, заместители директора	Ежегодно	Формирование позитивного отношения в обществе к необходимости создания для инвалидов и маломобильных групп без барьерной среды
Ежегодные доклады о выполнении плана мероприятий по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения в Учреждении	Справка по выполнению дорожной карты	директор	2016-2030	положительное оценивающие уровня доступности жизнедеятельности
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров				
Совместно с представителями инвалидов разработать памятки для работников по правилам взаимодействия и оказания помощи инвалидам		администрация	2020	Повышение доступности здания
Предусматривать и поэтапно обеспечивать для инвалидов по зрению: 1. Адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); 2. Размещение в доступных для инвалидов по зрению местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о предоставляемых услугах; 3. Предоставление помощника (работника организации, способного оказать необходимую помощь инвалиду); 1 человек			2020	Повышение доли доступности инвалидов
Предусматривать и поэтапно обеспечивать для инвалидов по слуху:		0	0	0

1. Размещение в доступных для инвалидов по слуху местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о предоставляемых услугах (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров и индукционных петель); 2. Обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации инвалидов по слуху, предоставляемыми на основных мероприятиях и собраниях; 3. Предоставление сурдопереводчиков соответствующей квалификации, обслуживающих основные мероприятия или собрания	Технические решения невозможны Технические решения невозможны Не представляется возможным из-за отсутствия специалистов			
Предусматривать и поэтапно обеспечивать для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках обеспечение доступности здания Предусматривать и поэтапно обеспечивать для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата: 1. Обеспечение доступности здания; 2. Оборудование мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации.	-	Администрация	2016-2030	Повышение доли доступности услуг для инвалидов
Ежегодно проводить семинар по обучению и инструктированию персонала нормам и правилам работы с различными категориями инвалидов при предоставлении услуг данной категории граждан при предоставлении услуг	Планы работы	Администрация	2016-2030	