

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения на 01.08.2017г.

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская школа – интернат»
Организационно-правовая форма	Краевое бюджетное учреждение
Код ОКПО	50323412
Код местонахождения по ОКТМО	04639000
Код деятельности по ОКВЭД	85.13
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2428000062
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022400758280
Дата основания	1977 год
Местонахождение (юридический адрес):	663830, Красноярский край, Нижнеингашский район, п. Тинской, ул.Первомайская, д.47
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	839171
Телефоны для связи	8(39171) 21-2-75, 21-3-13
Факс	-
Адрес электронной почты	ret4634@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	

Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Сурова Вероника Петровна Директор нет нет 8(39171) 21-2-75
---	--

1.2. Перечень филиалов - нет

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-
	-	-	-	-

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4		5
	Министерство образования и науки Красноярского края	г. Красноярск, ул. К. Маркса, 122	83912	8(3912)21-28-26	e-mail: man@krao.ru сайт: http://www.krao.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	Итого
1. Всего классов - комплектов	2	5	7
2. Всего обучающихся	22	57	79
3. Из них:*			
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)			
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них			
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них			
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/22	5/57	6
4. Итого:	22	57	79

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Клас с	Кол-во обучающихся.
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 1-4 специальных (коррекционных) классах VIII вида	-			1 2 3 4	- 10 12
2	Общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, реализуемая в 5- 9 специальных (коррекционных) классах VIII вида	-			5 6 7 8 9	12 10 12 13 10

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	6	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

ФГОС в КГБОУ «Тинская школа-интернат» не введены, выдается документ об окончании школы – свидетельство об обучении

3.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Перечень основных общеобразовательных программ (1-4 классы)

Перечень программ	Программное обеспечение
Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М., Просвещение 2013 г.	Программы 1-4 классов: Русский язык. (В.В.Воронкова) Математика.(М.Н.Перова, В.В.Эж)

Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации	Изобразительное искусство.(И.А.Грошенков) Музыка и пение (И.В.Евтушенко) Физическое воспитание. (В.Н.Белов, В.С.Кувшинов, В.М.Мозговой) Трудовое обучение.(Н.Н.Павлова, С.Л.Мирский)
---	---

Перечень основных общеобразовательных программ (5-9 классы)

Перечень программ	Программное обеспечение учебных курсов
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2012г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации	Русский язык (В.В.Воронкова) Математика (М.Н.Перова) Природоведение (В.В.Воронкова,Л.В. Кмытюк) Биология (В.В.Сивоглазов) География (Т.М.Лифанова) История (О.И.Бородина,В.М.Мозговой) Обществоведение (Б.В.Кузнецов, В.М.Мозговой) Социально – бытовая ориентировка (В.И.Романина, Н.П.Павлова)

	Музыка (И.В.Евтушенко) Изобразительное искусство (И.А.Грошенков) Физическое воспитание. (В.М.Мозговой)
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2015г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации	Профессионально – трудовое обучение: Столярное дело (С.Л.Мирский, Б.А.Журавлёв)) Швейное дело (Л.С.Иноземцева) Сельскохозяйственный труд. (Е.А.Ковалёва)

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

Программа	Учебные предметы	Учебники	Класс
Программы 1-4 классов коррекционных	Литературное чтение	Букварь, Воронкова В.В. Коломыткина И.В., М. «Просвещение» 2016г.	1 кл.

образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой М., Просвещение 2013г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации. /нормативный срок освоения 4 года/	Математика	Математика, Алышева Т.В., М. «Просвещение» 2016г.	
	Русский язык	Букварь, Воронкова В.В. Коломыткина И.В., М. «Просвещение» 2016г	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение» 2016г	
	Окружающий мир	Окружающий мир, Кудрина С.В., М «ВЛАДОС» 2016г	
	Литературное чтение	Чтение, Ильина С.Ю., Аксенова А.К., М. «Просвещение» 2016г	2 кл.
	Математика	Математика, Алышева, Т.В.М. «Просвещение» 2016г	
	Русский язык	Русский язык., Якубовская Э.В., Павлова Н.В., М. «ВЛАДОС», 2016г.	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение» 2016г	
	Литературное чтение	Чтение, Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М. «Просвещение» 2016г	3кл.
	Математика	Математика, Эк В. В., М. «Просвещение» 2016г	
	Русский язык	Русский язык , Аксенова А. К., Якубовская Э. В. М., Просвещение, 2016г	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение» 2016г	
	Литературное чтение	Книга для чтения, Ильина С.Ю., Матвеева Л.В., М., Просвещение, 2016г.	4кл.

	Математика	Математика, Перова М. Н., . М. «Просвещение», 2016г.	
	Русский язык	Русский язык , Аксёнова А. К.Галунчикова Н.Г., М., «Просвещение» 2016г.	
	Трудовое обучение	Ручной труд, Кузнецова Л.А., М. «Просвещение»2016г.	

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и автор учебника.

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы	Литература	Чтение, Малышева З.Ф., М., Просвещение, 2016г.	5класс
---	------------	--	--------

сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2012г. Допущены Министерством образования Российской Федерации	Математика	Математика, Перова М.Н., Капустина Г.М., М., Просвещение, 2016г.	
	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2016г	
	Природоведение	Природоведение, Романов И.В., ДРОФА 2016г.	
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.	6 класс
	Технология (с/х труд)	С/х труд, Ковалева Е.А., М.Просвещение, 2016г.	
	Литература	Чтение, Бгажнокова Н.М. Погостина Е.С. М., Просвещение, 2016г.	
	Математика	Математика, Перова М.Н., Капустина Г.М., М., Просвещение, 2016г.	
сборник 2			
под редакцией			

В.В.Воронковой М., ВЛАДОС, 2015г. Допущены Министерством образования и науки Российской Федерации /нормативный срок освоения 5 лет/	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2016г.	
	География	Физическая география, Т.М.Лифанова., М.Просвещение, 2016г.	
	Биология	Биология. Неживая природа. Никишов А.И., М.Просвещение 2016г	
	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.	
	Технология (с/х труд)	С/х труд, Ковалева Е.А., М..Просвещение, 2016г.	
	Технология (швейное дело)	Швейное дело, Картушина Г.Б., МозговаяГ. Г. М., Просвещение,2016г	

	Литература	Чтение, Аксенова А.К. М.Просвещение,2016г	7класс
	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М., Просвещение, 2016г.	
	Математика	Математика, Т.В. Алышева , М. Просвещение, 2016г	
	Биология	З.А. Клепинина. Растения. Бактерии.Грибы. Просвещение.2016г	
	История Отечества	Пузанов Б.П. и др, История России. М., ВЛАДОС, 2016г.	
	География	Лифанова Т.М., География России. М., Просвещение.2016г.	
	Технология (швейное дело)	Мозговая Г.Г. и др., Швейное дело. М., Просвещение,2016г.	

	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д	8 класс
	Литература	Чтение, Малышева З.Ф., М. Просвещение, 2016г.	
	Математика	Эк В.В. Математика. М., Просвещение, 2016г	
	Русский язык	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М, Просвещение, 2016г.	
	Биология	Биология. Животные, Никишов А.И., Теремов А.В. М., Просвещение, 2016г.	
	География	Лифанова Т.М., География материков и океанов. М., Просвещение, 2016г.	

	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.	
	История Отечества	Пузанов Б.П. и д История России. М., ВЛАДОС, 2014г.	
	Технология (швейное дело)	Картушина Г.Б., Мозговая Г. Г.р Швейное дело М., Просвещение, 2015 г.	
	Литература	Чтение, Аксенова А.К. Шишкова М.И., М. Просвещение, 2016г	9класс
	Русский язык	Русский язык, Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В., М., Просвещение, 2016г	
	Математика	Математика, Перова М.Н., М.Просвещение, 2016г.,	

	История Отечества	История России, Пузанов Б.П. и др. М., ВЛАДОС,2014	
	Биология	Биология. Человек, Романов С.В. Агафонов М. Дрофа.2014г	
	География	Государства Евразии. Лифанова Т.М. Соломина Е.Н., М Просвещение, 2014г.	
	СБО	Используется раздаточный материал, подготовленный самим учителем, учебники по другим дисциплинам и специальная литература по темам программы. Оборудован кабинет СБО. Таблицы, дидактический материал, изготовленный учителем, образцы деловых бумаг, диафильмы, видеофильмы, кухонное оборудование, аптечка и т.д.	
	Швейное дело	Швейное дело, Картушина Г.Б. Мозговая Г. Г. М., Просвещение,2014г.	

3.3.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2014 - 2015	Класс 4	начальное	12	100%	36,6
	Класс 9	основное	7	100%	71,4
2015-2016	Класс 4	начальное	12	100%	41,6
	Класс 9	основное	4	100%	25
2016 -2017	Класс 4	начальное	7	100%	28,6
	Класс 9	основное	10	100%	50

3.3.2 Сведения об успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации 2016-2017 уч.год

[illegible]

1										
2-3	100	36	100	45	100	40	100	40	100	40
3-4	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	33,3	100	33,3
Итого	100	34,7	100	39,1	100	36,3	100	36,3	100	36,3
Основная школа										
5	100	56,4	100	60	100	60	100	60	100	60
6	100	40	100	40	100	40	100	50	100	40
7	100	63,6	100	63,6	100	63,6	100	63,6	100	63,6
8	100	36,3	100	45,4	100	45,4	100	45,4	100	54,5
9	100	37,5	100	63	100	37,5	100	50	100	50
Итого по основной школе	100	47	100	54	100	50	100	43,8	100	54
Итого всего по школе	100	43,2	100	49,3	100	45,8	100	41,7	100	48,6

3.3.3 Доля обучающихся, усвоивших навык чтения в 2016-2017уч.году

	Начало уч. года	Конец уч. года
МПК		
1класс	-	-
2 -3класс	62,5	90
3-4класс	80	90
5класс	81,8	90,9
6класс	55,5	60
7класс	100	100
8класс	72,7	90,9
9класс	62,5	87,5
По школе:	73,7	87,1

3.3.4 Доля обучающихся, подтвердивших и повысивших свои предыдущие результаты в 2016-2017 уч.году

Класс	Подтвердили свои результаты	Улучшили свои результаты	Ухудшили свои результаты
2-3	40	60	-
3-4	41,7	58,3	-
5	50	50	-
6	60	40	-
7	58,3	41,7	-
8	61,5	38,5	-
9	50	50	-
По школе	51,9	48,1	-

3.3.5 Доля обучающихся, закончивших логопедическое обучение с улучшением

Учебный год	Количество обучающихся, состоящих на логоучете	Кол-во об-ся, снятых с логоучета со значительными улучшениями речи и улучшениями речи	%
2014-2015	27	21	77,7
2015-2016	25	19	76
2016-2017	10	6	60

3.3.6 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2014-2015	Профессионально трудовое обучение	7	7	7	4,2
2015-2016	Профессионально трудовое обучение	4	4	4	3,75
2016-2017	Профессионально трудовое обучение	8	8	8	4,25

3.3.7. Характеристика контингента воспитанников

Период	Всего воспитанников	Из них		
		Приходящие	Интернированные	Обучающиеся на дому
На начало года	80	38	35	7
На конец года	79	38	34	7

Социальный паспорт

		2014-2015 уч.год.	2015-2016 уч. год.	2016-2017 уч. год.
	Общее количество детей	75	76	80
	в т.ч. детей-сирот под опекой	8	7	7
	Инвалиды	20	19	20
Семьи	Всего семей	71	60	69
	Полные	40 56%	37 70%	52 75%
	Неполные	31	23 30%	17 25%
	воспитывает одна мать	38 60%	19	19
	воспитывает один отец	25 40%	1	1

	воспитывает кто-то из родственников	14	3	3
	С опекаемыми детьми (приемная)	3	7 9%	7 10%
Число детей в семье	1 ребенок	24	16	14
	2 ребенка	18	23	26
	3 ребенка и более	22	38 49%	40 58%
Социальное положение родителей	Работает хотя бы один	18 25%	18 25%	18 25%
	Работают оба родителя	11 15 %	11 15%	11 15%
	На пенсии/	8 11 %	8 11%	8 11%
	по уходу за реб.-инвалидом.	15 13%	13 15 %	13 15%
Жилищные условия семьи	Средние	36 22%	67 87%	67 87%
	Плохие и очень плохие	36 22%	10 13%	10 13%
Материальное положение семьи	Среднеобеспеченные	22 30 %	38 49 %	38 49%
	Малообеспеченные	39 55 %	39 51 %	39 51%
	Остронуждающиеся	10 15%	-	-
	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1	3	1
	Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	4	4	3

Динамика количества учащихся, состоящих на учете ПДН

2014-2015 уч.г.
1 чел.

2015-2016 уч.г.
3 чел.

2016-2017 уч.г.
1 чел.

Динамика количества учащихся, состоящих на внутришкольном контроле

2014-2015 уч.г.
4 чел.

2015-2016 уч.г.
4 чел.

2016-2017 уч.г.
3 чел.

3.3.8. Участие обучающихся в школьных мероприятиях.

Направление мероприятия	Количество проведённых мероприятий	Процентное соотношение мероприятий от общего количества проведённых мероприятий	Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях	Процентное соотношение участников от общего количества учащихся
социальное	24	17 %	72	91 %
духовно-нравственное	43	30 %	72	91 %
общекультурное	55	38 %	75	95 %
спортивно-оздоровительное	11	7 %	72	91 %
общеинтеллектуальное	12	8 %	75	95 %
Итого:	145	100 %	75 чел.	95 %

3.3.9. Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах) муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

Мероприятие ВНЕшкольное (название, адрес)	Уровень мероприятия	Направление мероприятия	Дата проведения	Количество детей ОУ, принявших участие в мероприятии	Место	Процентное соотношение участников от общего количества учащихся
Детский конкурс художественного творчества «Сибирская звёздочка» (РДК п. Нижний Ингаш)	Районный	вокально-хоровое	октябрь	8	Диплом 1 степени, Диплом участников	11 %
Зональный тур краевой олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» (г. Зеленогорск)	Краевой	интеллектуальное	ноябрь	3	5 место	4 %
Всероссийский конкурс «И снова в сказку»	Всероссийский	художественно-эстетическое	январь	1	Сертификат участника и публикация работы	1 %
Всероссийский детский конкурс «Шаг в искусство»	Всероссийский	художественно-эстетическое	февраль	7	Диплом 1 ст., Диплом 1 ст., Диплом 1 ст., Диплом 2 ст., Диплом 2 ст., Диплом 2 ст., Диплом 3 ст.	10 %
Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	спортивно-оздоровительное	февраль	7	1 место	10 %
Краевые соревнования по лыжным гонкам (зональный тур), г. Зеленогорск	Краевой	спортивно-оздоровительное	март	6	4 место	8 %

Соревнования по ОФП	Районный	спортивно-оздоровительное	март	7	Грамота за участие	10 %
VI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный тур)	Краевой	вокально-хоровое	март	10	Диплом 1 ст., Диплом 3 ст.	14 %
VI краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» (муниципальный тур)	Краевой	художественно-эстетическое	март	11	Дипломы участников	15 %
Международный конкурс творческих работ «В преддверии весны»	Международный	художественно-эстетическое	март	1	Диплом 2 ст.	1 %
I Международный конкурс творческих работ «Мир поделки»	Международный	художественно-эстетическое	март	2	Диплом 2 ст., Диплом 2 ст.	3 %
Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами – март 2017»	Международный	художественно-эстетическое	март	1	Диплом 2 ст.	1 %
Всероссийский детский конкурс «Радуга творчества»	Всероссийский	художественно-эстетическое	март	3	Диплом 1 ст., Диплом 1 ст., Диплом 1 ст.	4 %
Конкурс рисунков «Дорога в космос»	Муниципальный	художественно-эстетическое	апрель	7	Грамоты за участие	10 %
Конкурс детского творчества «Поёт весна»	Муниципальный	вокально-хоровое	апрель	5	Диплом участников	7 %

III Международный конкурс творческих работ «Пасха - 2017»	Международный	художественно-эстетическое	апрель	7	Диплом 1 ст., Диплом 1 ст., Диплом 2 ст., Диплом 2 ст., Диплом 2 ст., Диплом 3 ст., Диплом 3 ст.	10 %
Международный конкурс творческих работ «Я бы в космос полетел...!»	Международный	художественно-эстетическое	апрель	3	Диплом 1 ст., Диплом 2 ст., Диплом 2 ст.	4 %
II Всероссийский конкурс иллюстраций «Они защищали Родину»	Всероссийский	художественно-эстетическое	апрель	3	Диплом 1 ст., Диплом 3 ст., Диплом 3 ст.	4 %
Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный	спортивно-оздоровительное	апрель	6	3 место	8 %
Конкурс рисунков «Дорогами войны»	Муниципальный	художественно-эстетическое	май	7	Грамота за участие	10 %
Всероссийский конкурс чтецов «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	интеллектуальное	май	3	Диплом лауреата, Диплом участника, Диплом участника	4 %

Краевые соревнования «Весёлые старты» (зональный тур), г. Зеленогорск	Краевой	спортивно-оздоровительное	май	5	2 место	7 %
Спортивные соревнования по лёгкой атлетике	Районный	спортивно-оздоровительное	май	6	Грамота за участие	8 %

3.3.10. Участие обучающихся в смотрах и конкурсах.

Муниципальный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
44 %	29 %	49 %	24 %	19 %

3.3.11. Динамика участия обучающихся в смотрах и конкурсах.

Муниципальный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
38 %	44 %	0 %	29 %	8 %	49 %	0 %	24 %	0 %	19 %

3.3.12. Доля победителей от общего количества участников конкурсов муниципального, краевого, всероссийского, международного уровней.

Победители конкурсов муниципального уровня	Победители конкурсов районного уровня	Победители конкурсов краевого уровня	Победители конкурсов всероссийского уровня	Победители конкурсов международного уровня
18 %	1 %	17 %	19 %	19 %

3.3.13. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях разных уровней.

Муниципальный уровень	Районный уровень	Краевой уровень
18 %	18 %	15 %

3.3.14. Спортивные достижения обучающихся разных уровней.

Муниципальный уровень	Районный уровень	Краевой уровень
18 %	0 %	7 %

3.3.15. Занятость обучающихся в кружках и секциях.

Наименование программы дополнительного образования, реализуемой ВНУтри образовательного учреждения	Направленность программы	Количество детей ОУ, принявших участие в реализации программы	Процентное соотношение участников от общего количества учащихся ОУ
ИЗО студия «Волшебный карандаш»	художественно- эстетическое	15	21 %
«Калейдоскоп здоровья»	спортивно- оздоровительное	15	21 %
"Чудеса своими руками"	декоративно-прикладное творчество	11	15 %
«Пластилиновое чудо»	художественно- эстетическое	12	17 %
Театрально-фольклорная студия «В гостях у сказки»	художественно- эстетическое	11	15 %
«Художественное слово»	художественно- эстетическое	11	15 %
«Здравушка»	спортивно- оздоровительное	12	17 %
«Я познаю мир»	общеинтеллектуальное	11	15 %
«Соловушка» - музыкальное объединение	вокально-хоровое	25	35 %
Кукольный театр «Рукавичка»	художественно- эстетическое	9	13 %
«Волшебная иголочка»	декоративно-прикладное творчество	10	14 %
«Юный краевед»	нравственно- патриотическое	12	17 %

"Баскетбол"	Спортивно-оздоровительное	30	42 %
"Волейбол"	Спортивно-оздоровительное	24	33 %

3.3.16. Освоение программ дополнительного образования.

Направление программ	2 - 4 классы		5 - 9 классы		Общий %
	Количество детей, принявших участие в реализации программы	Процентное соотношение участников от общего количества учащихся (%)	Количество детей, принявших участие в реализации программы	Процентное соотношение участников от общего количества учащихся (%)	
Декоративно-прикладное творчество	-		21	42 %	42 %
Художественно-эстетическое	22	100 %	37	74 %	82 %
Нравственно-патриотическое	-		12	24 %	24 %
Вокально-хоровое	9	13 %	16	32 %	35 %
Спортивно-оздоровительное	15	21 %	50	100 %	90 %
Выполнение программы, %	22	100 %	50	100 %	100 %
Выполнение программ дополнительного образования - 100 % / 72 чел.					

3.3.17. Уровень воспитанности обучающихся.

Критерии оценки воспитанности	Начальная школа (2-4 классы)			Старшая школа (5-9 классы)		
	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика роста	Начало учебного года	Конец учебного года	Динамика роста
Ответственность	3,6	3,9	0,3	3,5	3,7	0,2
Бережливость	3,5	3,7	0,2	3,7	3,8	0,1
Дисциплинированность	3,5	3,6	0,1	3,6	3,7	0,1
Ответственное отношение к учению	3,4	3,7	0,3	3,4	3,7	0,3
Отношение к труду	3,5	3,6	0,1	3,7	3,8	0,1
Коллективизм и товарищество	3,6	3,8	0,2	3,6	3,6	0
Доброта и отзывчивость	3,6	3,7	0,1	3,7	4,0	0,3
Честность	3,4	3,5	0,1	3,5	3,7	0,2
Простота, скромность	3,4	3,6	0,2	3,6	3,6	0
Культурный уровень	3,3	3,6	0,3	3,6	3,7	0,1
Средний показатель (балл)	3,5 средний уровень	3,7 средний уровень	0,2	3,6 средний уровень	3,7 средний уровень	0,1

3.3.18. Динамика уровня воспитанности обучающихся

Критерии оценки воспитанности	Начальная школа (2-4 классы)				Старшая школа (5-9 классы)			
	Конец 2014-2015 уч. года	Конец 2015-2016 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года	Динамика роста	Конец 2014-2015 уч. года	Конец 2015-2016 уч. года	Конец 2016-2017 уч. года	Динамика роста
Ответственность	3,5	3,9	3,9	0	3,4	3,8	3,7	-0,1
Бережливость	3,6	3,8	3,7	- 0,1	3,5	3,9	3,8	-0,1
Дисциплинированность	3,7	3,6	3,6	0	3,6	3,7	3,7	0
Ответственное отношение к учению	3,8	3,7	3,7	0	3,6	3,7	3,7	0
Отношение к труду	3,6	3,8	3,6	- 0,2	3,8	3,8	3,8	0
Коллективизм и товарищество	3,8	3,8	3,8	0	3,6	3,7	3,6	-0,1
Доброта и отзывчивость	4,0	3,8	3,7	- 0,1	3,8	3,9	4,0	0,1
Честность	3,8	3,6	3,5	- 0,1	3,7	3,6	3,7	0,1
Простота, скромность	3,6	3,5	3,6	0,1	3,6	3,6	3,6	0
Культурный уровень	3,6	3,8	3,6	- 0,2	3,5	3,8	3,7	-0,1
Средний показатель	3,7 средний	3,7 средний	3,7 средний	0	3,6 средний	3,8 средний	3,7 средний	-0,1

3.3.19. Оценка межличностных отношений обучающихся в классе.

Класс	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Непринятые	Отвергнутые
2-3 класс	0 чел. / 0 %	3 чел. / 33 %	3 чел. / 33 %	2 чел. / 23 %	1 чел. / 11 %
3-4 класс	1 чел. / 8 %	3 чел. / 25 %	2 чел. / 17 %	4 чел. / 33 %	2 чел. / 17 %
5 класс	1 чел. / 10 %	0 чел. / 0 %	4 чел. / 40 %	4 чел. / 40 %	1 чел. / 10 %
6 класс	0 чел. / 0 %	3 чел. / 30 %	2 чел. / 20 %	3 чел. / 30 %	2 чел. / 20 %
7 класс	4 чел. / 36 %	2 чел. / 19 %	4 чел. / 36 %	1 чел. / 9 %	0
8 класс	0 чел. / 0 %	2 чел. / 18 %	6 чел. / 55 %	2 чел. / 18 %	1 чел. / 9 %
9 класс	1 чел. / 13 %	2 чел. / 25 %	3 чел. / 37 %	2 чел. / 25 %	0
Итого	7 чел. / 10 %	15 чел. / 21 %	24 чел. / 34 %	18 чел. / 25 %	7 чел. / 10 %

3.3.20. Динамика межличностных отношений обучающихся в классе.

Год	Лидеры	Предпочитаемые	Принятые	Непринятые	Отвергнутые
2015-2016	7 чел. / 9 %	15 чел. / 22 %	32 чел. / 47 %	10 чел. / 15 %	5 чел. / 7 %
2016-2017	7 чел. / 10 %	15 чел. / 21 %	24 чел. / 34 %	18 чел. / 25 %	7 чел. / 10 %

3.3.21. Оценка групповой сплочённости школьного коллектива.

Уровень	2-3 класс	3-4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Высокий	-	-	4 чел./ 40%	1 чел. / 10 %	7 чел. / 64 %	2 чел. / 18 %	0	14 чел. / 28 %
Средний	-	-	4 чел./ 40%	4 чел. / 40 %	3 чел. / 27 %	9 чел. / 82 %	8 чел. / 100 %	28 чел. / 56 %
Ниже среднего	-	-	2 чел./ 20%	4 чел. / 40 %	1 чел. / 9 %	0	0	7 чел. / 14 %
Низкий	-	-	0	1 чел. / 10 %	0	0	0	1 чел. / 2 %

3.3.22. Динамика групповой сплочённости школьного коллектива.

Уровень Год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
2015-2016 уч. г.	14 чел. / 20 %	35 чел. / 51 %	9 чел. / 13 %	11 чел. / 16 %
2016-2017 уч.г.	14 чел. / 28 %	28 чел. / 56 %	7 чел. / 14 %	1 чел. / 2 %

3.3.23. Оценка уровня социализации воспитанников.

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2-3	чел. / %	чел. / %	чел. / %
3-4	чел. / %	чел. / %	чел. / %
5	4 чел. / 40 %	6 чел. / 60 %	0 чел. / %
6	5 чел. / 50 %	5 чел. / 50 %	0 чел. / %
7	2 чел. / 18 %	9 чел. / 82 %	0 чел. / %
8	7 чел. / 64 %	4 чел. / 36 %	0 чел. / %
9	6 чел. / 75 %	2 чел. / 25 %	0 чел. / %
Итого	24 чел. / 48 %	26 чел. / 52 %	0 чел. / %

3.3.24. Динамика уровня социализации воспитанников.

Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Год			
2015-2016 уч. г.	9 чел. / 13 %	38 чел. / 55 %	22 чел. / 32 %
2016-2017 уч.г.	24 чел. / 48 %	26 чел. / 52 %	0 чел. / %

3.3.25. Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям проживания и воспитания в школе-интернате.

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация ребёнка
2-3	5 чел. / 83 %	1 чел. / 17 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
3-4	9 чел. / 100 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
5	4 чел. / 40 %	4 чел. / 40 %	2 чел. / 20 %	0 чел. / 0 %
6	0 чел. / 0 %	7 чел. / 70 %	3 чел. / 30 %	0 чел. / 0 %
7	7 чел. / 64 %	4 чел. / 36 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
8	6 чел. / 55 %	5 чел. / 45 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
9	0 чел. / 0 %	8 чел. / 100 %	0 чел. / 0 %	0 чел. / 0 %
Итого	31 чел. / 48 %	29 чел. / 45 %	5 чел. / 7 %	0 чел. / 0 %

3.3.26. Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям проживания и воспитания в школе-интернате.

Уровень Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация ребёнка
2015-2016 уч. г.	15 чел. / 22 %	38 чел. / 55 %	16 чел. / 23 %	0 чел. / 0 %
2016-2017 уч.г.	17 чел. / 34 %	28 чел. / 56 %	5 чел. / 10 %	0 чел. / 0 %

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о базовом образовании педагогических работников

Для каждого *учебного* предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование *учителя*, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Уровень образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
<i>Начальное общее образование</i>						
<i>Начальн ые классы</i>	2	Учитель нач. классов Сенцова	Школа-интернат п. Тинской	высшее	первая	28
		Учитель нач.классов Мутовина	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	38
<i>Матема тика</i>	2	Учитель нач. классов Федорович	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	51
		Учитель нач.классов Постоялкина	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	29
<i>Русский язык Литера тура</i>	2	Учитель русского языка и литературы ВетроваТ.П.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	первая	14
		Учитель труда Березовская Н.С.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	20
<i>Географ ия</i>	1	Инженер-экономист Захожая Л.А.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	23
<i>История обществ ознание</i>	1	Учитель нач.классов Шашкова Л.В.	Школа-интернат п. Тинской	среднее специальное	первая	26

Биология	1	Учитель биологии, химии Иовенко Л.А.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	первая	45
Физическая культура	1	Учитель физ.культуры Пометова Ю.П.	Школа-интернат п. Тинской	среднее специальное	нет	3
Музыка	1	Педагог организатор, руководитель фольклорного коллектива Шевченко С.А.	Школа-интернат п. Тинской	среднее специальное	первая	16
ИЗО	1	Учитель нач.классов Шашкова Л.В.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	первая	26
Трудовое обучение	4	Учитель труда и черчения Артамонова Т.П.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	23
		Педагог психолог Литвинов С.В.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	31
		Учитель начальных классов Федорович Г.И.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	51
		Учитель начальных классов Шашкова Л.В.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	первая	26
СБО	1	Учитель нач.классов Шашкова Л.В.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	первая	26
Логопедия	1	Учитель-логопед Козлова В.Н.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	8
Развитие психомо	2	Педагог психолог Ерамасова Ю.Г.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	1

<i>торики и сенсорных процессов</i>		Учитель – дефектолог Сигулина С.В.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	25
<i>Педагог-организатор</i>	1	Педагог организатор, руководитель фольклорного коллектива Шевченко С.А.	Школа-интернат п. Тинской	среднее специальное	нет	17
<i>Воспитатели</i>	11	Воспитатель Андреева Г.Б.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	первая	33
		Учитель нач. классов Сигулина С.В.	Школа-интернат п. Тинской	высшее	нет	25
		Учитель труда Березовская Н.С.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	первая	20
		библиотекарь Верещагина Е.А.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	30
		Учитель русского языка и литературы Бадертдинова М.Р.	Школа-интернат п. Тинской	Высшее	нет	14
		Техник Кухоренко А.В.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	13
		Педагог организатор Ханаева С.А.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	22
		Техник строитель Трубина А.Г.	Школа-интернат п. Тинской	Среднее специальное	нет	25

4.2 Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	количество
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя-дефектологи	1
Социальный педагог	1
Медицинские работники	3

4.3 Сведения о повышении квалификации педагогов

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:		
- штатные	26	
в т. ч. руководители	1	4%
- совместители	5	19,3%
Образование:	14	53,8%
- высшее педагогическое		
-		
- среднее специальное	12	46,2%
- другое (НПО, среднее)	0	0%
Квалификация:	0	0%
- высшая категория		
- первая категория	8	30,7%
- вторая категория и СЗД	14	53,8%
- без категории	4	15,4%
Стаж: до 5 лет	2	7,6%
свыше 30 лет	10	38,5%
Возраст: до 30 лет	3	11,5%
от 55 лет	10	38,5%

4.4 Сведения о педагогах, повысивших квалификацию в течение учебного года.

Учебный год	Количество педагогов, имеющих категорию			Курсы повышения квалификации и передодготовка	Повышение квалификации по ФГОС
	высшую категорию	первую категорию	СЗД		
1					
<i>2014-2015 уч. год</i>	0	1	0	1	0
<i>2015-2016 уч. год</i>	0	0	7	1	20
<i>2016-2017 уч.год</i>	0	0	3	3	2

Часть 4. Информационно-техническое оснащение

Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5 единиц
Количество телевизоров	3 единицы
Количество DVD плееров	2 единицы
Количество музыкальных центров	1 единица
Количество принтеров	3 единицы
Наличие библиотеки	да
Число книг в библиотеке	1496 единиц
Количество учебной и учебно-методической литературы	101 единицы
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да
Наличие оснащенных специализированных кабинетов и мастерских:	да
Классные кабинеты	8
Кабинет логопедии	1
Кабинет педагога - психолога	1
Кабинет социального педагога	1

Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора по УВР, АХР	2
Кабинет СБО	1
Кабинет швейного дела	1
Кабинет с/х труда	1
Столярная мастерская	1
Спортивный зал	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1096,9 кв.м
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Число посадочных мест в столовой	40

Приложение №2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

От «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	79 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек/48,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	-
1.11	Численность , /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	-
1.14	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 17 %
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/19%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 53,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 50%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46,1%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46,1%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/30,7 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8 человек/30,7%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/38,5%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11,5%

1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человека /38,5%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/96,2%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/69,2%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее двух Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	15,2 кв.м