**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская школа-интернат»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ**

**УЧИТЕЛЕЙ**

**2024-2025**

**учебный год**

п. Тинской

2024 г

**План работы методического объединения учителей**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы школы:** обеспечение качественного образования и создание единого коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу для успешной адаптации их в социум.

**Тема методической работы:** Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, направленное на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель:** Создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования базовых учебных действий в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС.

2. Обеспечить информационно – методическое сопровождение введения ФГОС ООО для детей с ОВЗ

3. Продолжить освоения и внедрения современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.

4. Совершенствовать качество современного урока, использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся.

5. Стимулировать активность педагогов, вовлекать их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу. Повышения профессионального уровня каждого учителя.

6. Продолжать изучение и обобщение передового опыта работы учителей

7. Совершенствовать образовательный процесс с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Поставленные цели и задачи МО реализуются через следующие **виды деятельности:**

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;

- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;

- изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- знакомство с новейшими достижениями в области образования;

- творческие отчеты учителей;

- открытые и показательные уроки, мастер-классы;

- сетевые конкурсы учителей и учащихся;

-наполнение методическими материалами сайта ОУ.

**Формы работы МО**

* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
* заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* организация предметной недели, декады;
* презентация педагогического опыта работы в сочетании с практическим их показом;
* аттестационная кампания;
* разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий;
* участие в семинарах и конференциях;
* тематические педсоветы;
* педагогические мониторинги;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* участие в педагогических конкурсах, семинарах, практикумах на различных уровнях.

**Обязанности членов школьного методического объединения учителей.**

*Члены МО обязаны:*

**-** принимать участие в обсуждении проблем образования, воспитания и коррекции недостатков личностного развития учащихся;

-работать по индивидуальным методическим темам, отчитываться о проделанной работе в конце учебного года;

- принимать участие в организации и проведении предметных недель и других внеклассных мероприятий;

-проводить открытые уроки, осуществлять взаимопосещение уроков своих коллег;

- выступать с докладами, лекциями по проблемам воспитания и обучения на заседаниях МО, семинарах, педсоветах;

- осуществлять диагностику и анализ качества знаний учащихся.

Работа между заседаниями МО:

1. Изучение методической литературы, информационных статей, документов по ФГОС

и т.д.

2. Проведение предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий

3. Повышение качества обучения (взаимопосещение уроков(по графику), анализ

уроков, мониторинг качества обучения)

4. Работа по теме самообразования, обогащению

учебных кабинетов авторскими презентациями и другими ЦОРами, приготовлению

раздаточно - дидактического материала и т. д.

5. Участие во всероссийских профессиональных конкурсах (заочное)

6. Совместная работа с медико-социально-психологической службой школы по

созданию психологического комфорта в ученической среде в урочное время.

7. Корректировка КТП педагогов по предмету (по необходимости).

**Прогнозируемые результаты работы:**

• Рост профессионального мастерства учителя.

• Повышение результатов качества знания по предметам.

• Повышение мотивации учебной деятельности.

• Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.

• Повышения организации социальных проектов в селе и школе.

• Личностное развитие обучающихся**.**

**План работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **I четверть** | | **II четверть** | **III четверть** | | | **IV четверть** |
| **1.Тематика заседаний МО** | | Информационное  совещание (август 2024 г.)  «Организация  образовательного процесса».  Заседание МО (октябрь 2024 г.)  Семинар –практикум  «Использование современных средств обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС» | | Семинар**«**Профориента-ция детей с УО на уроках и внеурочной деятельности  как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме» | Круглый стол  «Проблемы профессионального самоопределе-ния обучающихся» | | | Результаты деятельности  МО по  совершенствова-нию  образовательного процесса. |
| **2.Организационно - педагогическая работа** | | Изучение методической, нормативно-правовой базы, других документов:  -требования к ведению электронного журнала   * критерии оценивания;   -требования к проверке тетрадей;  -обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024- 2025 учебный год;  -рассмотрение рабочих, программ по предметам обучения; корр.курсам;  -СИПР;  -программ индивидуального обучения на дому;   * готовность кабинетов к новому учебному году. | | Изучение новых средств обучения, обсуждение проблемных ситуаций и способов их решения. | Разработка и обсуждение проекта общешкольного мероприятия «Парад наук» | | | Итоги работы за год |
| **3.Контрольно-**  **оценочная деятельность** | | - Выявление уровня сформированности  предметных и личностных результатов на начало учебного года  - Поверка техники чтения - Контрольные работы за I четверть | | Выявление уровня сформирован-  ность и предметных и личностных  результатов через текущий контроль за II четверть | Выявление уровня  Сформирован-ности предметных и личностных  результатов через текущий контроль за III четверть | | | Выявление уровня сформирован-  ности  предметных и личностных результатов через  промежуточную аттестацию в 2024-2025  учебном году |
| **4. Работа с документацией и контроль над ее состоянием** | -Проверка рабочих и контрольных тетрадей,  -корректировка рабочих программ | -Выполнение программ,  -проверка  документации | | | -Проверка рабочих и контрольных  тетрадей Индивидуальная работа с  обучающимися;  -проверка  документации. | | -Прохождение программ;  -проверка рабочих и контрольных  тетрадей |
| **5. Работа по повышению квалификации и**  **профессиональ ного**  **мастерства педагогов** | -Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебной работе);  -оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых уроков и мероприятий;  -открытые уроки и внеклассные мероприятия;  -взаимопосещение уроков,  -участие в семинарах, педагогических конкурсах, педсоветах;  -презентация педагогического опыта, методов, находок, идей;  -прохождение курсов повышения квалификации по графику;  -подготовка и проведение аттестации;  -наставничество. | | | | | | |
| **6. Внеурочная деятельность по**  **предметам** | -День здоровья  -Месячник безопасности ПДД | -День Матери  -Декада инвалидов | | | -Месячник по гражданско-  патриотическо-му и духовно  нравственному воспитанию | -проект «Парад наук» (апрель)  -Декада «Никто не забыт, ничто не забыто»  -Декада по дорожной  безопасности | |

**Заседания МО в 2024-2025 учебном году**

*МО №1 (август 2024 г.)*

Тема: *«Организация образовательного процесса»*

1. Обсуждение нормативных, программно- методических материалов.
2. Рассмотрение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам (совместно с зам. директора по УР)
3. Утверждение плана работы МО учителей на 2024-2025 уч. год.
4. Знакомство с планом работы школы на I четверть
5. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году (нормативные документы)
6. Разное.
7. Решения.

***МО №2 (I четверть, октябрь 2024г.)***

Тема: *«Использование современных средств обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС*»

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №1 от
2. Выступление рук. МО и кл.рук. по итогам входных контрольных и проверочных работ и за I четверть
3. Использование современных средств обучения в образовательном процессе в условиях введения ФГОС
4. Обсуждение плана работы МО на II четверть
5. Разное.
6. Решения.

***МО №3 (II четверть, январь 2025г.)***

Тема: ***«****Профориентация детей с УО на уроках и внеурочной деятельности*

*как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме»*

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №2 от
2. Выступление рук. МО и кл.рук. по итогам контрольных и проверочных работ за II четверть
3. Профориентация детей с УО на уроках и внеурочной деятельности как нормализующий фактор жизнедеятельности в социуме (рук. МО )
4. Коррекционно- развивающие педагогические технологии (отчет по темам самообразования согласно графику)
5. Корректировка плана работы МО на III четверть
6. Разное
7. Решения.

***МО №4 (III четверть, март 2025г.)***

Тема: *«Проблемы профессионального самоопределения обучающихся»*

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №3 от
2. Выступление рук.МО и кл.рук. по итогам контрольных и проверочных работ за III четверть
3. Проблемы профессионального самоопределения обучающихся
4. Заслушивание отчётов по темам самообразования (согласно графику)
5. Корректировка планирования работы МО на 4 четверть
6. Разное
7. Решения.

***МО №5 (IV четверть, май 2025г.)***

Тема: *«Результаты деятельности МО по совершенствованию*

*образовательного процесса»*

1. Подведение итогов и выполнение решений заседания МО №4 от
2. Выступление рук. МО и кл. рук. по итогам промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году.
3. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования.
4. Определение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год
5. Итоги по аттестации педагогов, знакомство с графиком аттестации на 2025-2026 учебный год.
6. Результаты деятельности МО. Предложения и замечания по работе МО за 2024-2025 учебный год

7.Разное

1. Решения.

**Темы самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителей* | *Тема самообразования* |
| 1 | Березовская Н.С. | «Использование коррекционных приемов и упражнений, направленных на активацию познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках швейного дела». |
| 2 | Терешонок Е.Н. | «Проектная и исследовательская деятельность на уроках биологии и во внеурочное время». |
| 3 | Сенцова Н.В. | «Развитие психологических процессов у ребёнка с интеллектуальными нарушениями через использование нейроигр». |
| 4 | Постоялкина С.В. | «Системно-деятельностный подход в обучении детей с интеллектуальными нарушениями на уроках математики». |
| 5 | Лебедева Э.С. | «Повышение мотивации учащихся к занятиям адаптивной физической культурой через игровую деятельность». |
| 6 | Сапунова Т.А. | «Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности у детей с интеллектуальными нарушениями». |
| 8 | Соколова Т.П. | «Активизация познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями на уроках русского языка и литературы на основе применения личностно-ориентированного подхода и ИКТ». |
| 8 | Кухоренко А.В. | «Организация образовательного процесса на уроках ОСЖ на основе использования активных форм и методов». |
| 9 | Шутович В.В. | «Использование технологии «творческих мастерских» на уроках технологии с целью развития творческих способностей учащихся с интеллектуальными нарушениями». |
| 10 | Намаконова Т. Н. | «Диагностико-коррекционная работа педагога-психолога в школе». |
| 11 | Сурова В.П. | «Использование дидактических игр для формирования коммуникативных компетенций учащихся с интеллектуальными нарушениями обучающихся на дому». |
| 12 | Сигулина С.В. | «Активные формы обучения как средство повышения познавательной активности учащихся с интеллектуальными нарушениями». |
| 13 | Фирсова А.А. | «Нейро тренажеры в коррекционной работе учителя-логопеда». |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**График проведения открытых уроков учителей на 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *ФИО учителей* | *Сроки проведения* |
| 1 | Березовская Н.С. | январь |
| 2 | Намаконова Т. Н. | декабрь |
| 3 | Кухоренко А.В. | апрель |
| 4 | Постоялкина С.В. | февраль |
| 5 | Лебедева Э.С. | май |
| 6 | Сенцова Н.В. | март |
| 7 | Соколова Т.П. | апрель |
| 8 | Сапунова Т.А. | март |
| 9 | Шутович В.В. | декабрь |
| 10 | Терешонок Е.Н. | апрель |
| 11 | Сигулина С.В. | май |
| 12 | Сурова В.П. | март |
| 13 | Фирсова А.А. | февраль |

**Руководитель МО учителей: Терешонок Елена Николаевна**