Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тинская школа-интернат»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**КГБОУ «Тинская школа-интернат»**

**для 5-9 классов**

на 2024 – 2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская школа-интернат» (далее соответственно – школа, учебный план) для 5-9 классов, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее АООП, вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в школе начинается 02.09.2024г. и заканчивается 27.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе - 29 часов, в 6-7-8-9 классе - 30 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни   
в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только   
  в первую смену;
* продолжительность одного урока – 40 минут;
* продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 5 классе - 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч.. в 9 классе – 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «математика» 5-9 классах по 1 часу в каждом классе и «русский язык» по 1 часу в 5 и 6 классе.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **"Коррекционно-развивающая область",** реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

-логопедические занятия 1 час в каждом классе

- психокоррекционные занятия 3 часа в каждом классе

-ритмика 1 час в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности:**

1.спортивно-оздоровительная деятельность

2.проектная деятельность

3.коммуникативная деятельность

4.художественно-эстетическая деятельность

5.информационная культура

6.Учение с увлечением

7.Марафон знаний

8.деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту

9.Разговоры о важном

Количество часов на реализацию внеурочной деятельности распределяются по 0,5 часов, «Разговоры о важном» - 1 час. Таким образом, занятия по каждому направлению (кроме «Разговоры о важном») реализуются по 17 часов в год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления внеурочной деятельности | Кол-во часов в год | Срок реализации |
| 1 | Спортивно-оздоровительная деятельность | 17 | Второе полугодие |
| 2 | Проектная деятельность | 17 | Второе полугодие |
| 3 | Коммуникативная деятельность | 17 | Первое полугодие |
| 4 | Художественно-эстетическая деятельность | 17 | Второе полугодие |
| 5 | Информационная культура | 17 | Первое полугодие |
| 6 | Учение с увлечением | 17 | Первое полугодие |
| 7 | Марафон знаний | 17 | Второе полугодие |
| 8 | Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту. | 17 | Первое полугодие |
| 9 | Разговоры о важном. | 34 | В течение учебного года |

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Всего на внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность обучающихся реализуется путём интегрирования урочной и внеурочной образовательной деятельности. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности в течение образовательной деятельности обучающихся.

В школе языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБОУ «Тинская школа-интернат».

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы школы завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.