УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора КГБОУ

«Тинская школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.С. Лебедева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для лиц старше 18 лет с умственной отсталостью, проживающих в ПНИ**

**(с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)**

**КГБОУ «Тинская школа-интернат»**

**на 2024-2025 учебный год**

**для 8 «б» класса**

2024 год

**Пояснительная записка**

Учебный план краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Тинская школа-интернат» (далее соответственно – школа, учебный план) для 5-9 классов, реализующее адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее АООП, вариант 1) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия для учащихся проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком

КГБОУ «Тинская школа-интернат» для учащихся данного класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность в днях |
| 1 сессия (установочные занятия) | 02.09.2024 г. | 06.09.2024 г. | 5 дней |
| 2 сессии | 28.10.2024 г. | 01.11.2024 г. | 5 дней |
| 3 сессия | 09.12.2024 г. | 20.12.2024 г. | 10 дней |
| 4 сессия | 17.03.2025 г. | 21.03.2025 г. | 5 дней |
| 5 сессия | 19.05.2025 г. | 23.05.2025 г. | 5 дней |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата начала | Дата окончания |
| 1 межсессионный интервал | 02.09.2024 г. | 25.10.2024 г. |
| 2 межсессионный интервал | 05.11.2024 г. | 06.12.2024 г. |
| 3 межсессионный интервал | 08.01.2025 г. | 14.03.2025 г. |
| 4 межсессионный интервал | 24.03.2025 г. | 16.05.2025 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность рабочей недели | 5-ти-дневная рабочая неделя |
| Продолжительность урока | 40 минут |
| Промежуточная аттестация | 26.05.2025– 30.05.2025 |

**Межсессионный период с** 24.03.2025 г. по 23.05.2025 г. (9 недель)

**V сессия** с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. (1 неделя)

**Итого:**

Сессии – 6 недель очные занятия

Консультации - еженедельно в пятницу

В межсессионный период самостоятельная работа

**Летние каникулы** с 31.05.2025 г. по 31.08.2025 г.

Продолжительность уроков в 8 «б» классе составляет 40 минут.

Учащиеся с умеренной степенью умственной отсталости скомплектованы в один класс:

* 8 «б» - 8 человек (с умеренной степенью умственной отсталости);

На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы, один раз в неделю во второй половине дня в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Количество и периодичность коррекционных занятий с обучающимися определяются специалистами с учетом выраженности нарушений на основании рекомендаций ПМПк и ППк.

Данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план включают в себя обязательную часть и часть, отведенную на консультации и самостоятельное изучение, а также коррекционный блок.

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, индивидуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей, с учётом рекомендаций Министерства общего и профессионального образования РФ, Министерства здравоохранения РФ.

Формы промежуточной аттестации.

Для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого ребёнка оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения программы представляет собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.